

โครงการ/การดำเนินการ: โครงการ/การดำเนินการ: ตัวอย่างการบูรณาการโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
M.1 แนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง: แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้	
สรุปความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ	
ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก	ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ <ul style="list-style-type: none"><li>ประเด็น<ul style="list-style-type: none"><li>3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม<ul style="list-style-type: none"><li>3.2การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ให้เป็นครูยุคใหม่</li></ul></li></ul></li></ul>
เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ <ul style="list-style-type: none"><li>เป้าหมาย<ul style="list-style-type: none"><li>1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21</li></ul></li></ul>
อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก	*** ขอให้ผู้รับผิดชอบโครงการอธิบายว่าการดำเนินการตามโครงการของท่านจะมีส่วนในการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้บริหารการศึกษา หรือผู้บริหารสถานศึกษา หรือบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือครูให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามสายงาน เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ เกิดแรงจูงใจในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ มีความรู้ และทักษะในการปฏิบัติงาน มีครูผู้สอนหรือบุคลากรเพียงพอ และมีความพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างไร (ท่านสามารถคัดลอกเนื้อหาในหลักการและเหตุผลของโครงการที่เขียนไว้และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติมากรอกได้)
สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย	
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
เป้าหมาย	1.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น	ขอให้ผู้รับผิดชอบโครงการอธิบายว่าการดำเนินการตามโครงการของท่านจะมีส่วนในการพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรในสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามสายงาน เติบโตตามศักยภาพ เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ จะทำให้บุคคลเหล่านั้นมีคุณภาพ สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ เกิดแรงจูงใจในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ มีความรู้ และทักษะในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมีประสิทธิภาพ ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สามารถส่งผ่านความรู้ไปยังผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ซึ่งหากผู้รับผิดชอบโครงการได้เขียนหลักการและเหตุผลที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทประเด็น และแผนย่อยเอาไว้ ก็สามารถคัดลอกบางส่วนบางตอนมาวางไว้ได้ การเขียนหลักการและเหตุผลของโครงการที่ดีต้องสะท้อนความเชื่อมโยงดังกล่าวข้างต้น โดยขอให้ผู้รับผิดชอบโครงการอ่านยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทประเด็นและแผนย่อยโดยท่านสามารถคัดลอกเนื้อหาบางส่วนบางตอนโดยให้เลือกประเด็นที่มีสำคัญสอดคล้องกับกิจกรรมหลักภายใต้โครงการของท่านมาใช้
สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย	
แผนย่อย	แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
แนวทางการพัฒนา	(3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่น ๆ ปฏิรูปกระบวนการผลิตครูอาชีวศุคใหม่ โดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน มีความรู้ ทักษะ และสามารถสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียน และมีอัตราค่าจ้างเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาดำเนินการตามฐานอัตราค่าจ้างของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เป้าหมาย	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย	*** ขอให้ผู้รับผิดชอบโครงการอธิบายว่าการดำเนินการตามโครงการของท่านจะมีส่วนในการพัฒนาผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามสายงาน เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ เกิดแรงจูงใจในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ มีความรู้ และทักษะในการปฏิบัติงาน มีความเป็นมืออาชีพ มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ ทำให้บุคคลเหล่านั้นสามารถบริหารจัดการศึกษา และปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพเมื่อบุคคลเหล่านั้นได้รับการพัฒนาแล้วจะทำให้ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาในภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และชุมชนได้อย่างไร ซึ่งหากผู้รับผิดชอบโครงการได้เขียนหลักการและเหตุผลที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทประเด็น และแผนย่อยเอาไว้ ก็สามารถคัดลอกบางส่วนบางตอนมาวางไว้ได้ การเขียนหลักการและเหตุผลของโครงการที่ดีต้องสะท้อนความเชื่อมโยงดังกล่าวข้างต้น โดยขอให้ผู้รับผิดชอบโครงการอ่านยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทประเด็นและแผนย่อยโดยท่านสามารถคัดลอกเนื้อหาบางส่วนบางตอนโดยให้เลือกประเด็นที่มีสำคัญสอดคล้องกับกิจกรรมหลักภายใต้โครงการของท่านมาใช้
สรุปความสอดคล้องของโครงการกับองค์ประกอบปัจจัย	
องค์ประกอบ	ผู้สอน (ครู/อาจารย์) (v2_120101V02)
ปัจจัย	การผลิตครู อัตราค่าจ้างครู /ผู้สอนสอดคล้องต่อความต้องการของประเทศ (v2_120101V02F02)

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs	
เป้าหมายหลัก SDGs (Goals)	เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	<ul style="list-style-type: none"> <li>เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG040C)</li> </ul>

M.1 แนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องในระดับรอง: แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ	
สรุปความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ	
ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ทำการเลือก	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ <ul style="list-style-type: none"> <li>ประเด็น               <ul style="list-style-type: none"> <li>5. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ                   <ul style="list-style-type: none"> <li>5.1 ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ <ul style="list-style-type: none"> <li>เป้าหมาย               <ul style="list-style-type: none"> <li>1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส</li> </ul> </li> </ul>
อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ทำการเลือก	***ขอให้ท่านอธิบายกิจกรรมภายใต้โครงการที่ท่านดำเนินการในภาพรวมแล้วเมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นจะมีส่วนทำให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของท่านเกิดวัฒนธรรมในการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ สามารถบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ การดำเนินการจะทำให้เกิดความโปร่งใส เป็นธรรม เกิดประโยชน์ ตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษา และผู้เรียนในสังกัดได้อย่างรวดเร็ว ทันการณ์ ตรงกับความต้องการ ได้อย่างไร
สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย	
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
เป้าหมาย	บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น	***ขอให้ท่านอธิบายกิจกรรมภายใต้โครงการที่ท่านดำเนินการในภาพรวมแล้วเมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นจะมีส่วนทำให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของท่านเกิดวัฒนธรรมในการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ สามารถบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ จนเป็นที่ยอมรับของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษา และผู้เรียนในสังกัดได้อย่างไร
สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย	
แผนย่อย	แผนย่อยการสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
แนวทางการพัฒนา	1) ปรับปรุงกลไกในการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนในภาครัฐให้มีมาตรฐานและเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้กำลังคนภาครัฐมีความเหมาะสมกับภารกิจของภาครัฐและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยเฉพาะการพัฒนากระบวนการบริหารกำลังคนให้มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม เพิ่มความยืดหยุ่นคล่องตัวให้กับหน่วยงานภาครัฐในการบริหารทรัพยากรบุคคลในทุกขั้นตอนควบคู่ไปกับการเสริมสร้างประสิทธิภาพและคุณภาพภายใต้หลักระบบคุณธรรม ปรับปรุง เปลี่ยนแปลงกลไกการวางแผนกำลังคน รูปแบบการจ้างงาน การสรรหา การคัดเลือก การแต่งตั้ง เพื่อเอื้อให้เกิดการหมุนเวียน ถ่ายเทแลกเปลี่ยน และโยกย้ายบุคลากรคุณภาพในหลากหลายระดับระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ของประเทศได้อย่างคล่องตัว
เป้าหมาย	บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ
ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย	***ขอให้ท่านอธิบายกิจกรรมภายใต้โครงการที่ท่านดำเนินการในภาพรวมแล้วเมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นจะมีส่วนทำให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของท่านเกิดวัฒนธรรมในการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ สามารถบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ การดำเนินการจะทำให้เกิดความโปร่งใส เป็นธรรม เกิดประโยชน์ ตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งมีส่วนส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีความก้าวหน้าในอาชีพ มีสมรรถนะที่จำเป็นตามสายงานได้อย่างไร
สรุปความสอดคล้องของโครงการกับองค์ประกอบกับปัจจัย	
องค์ประกอบ	การติดตามและประเมินผลการบริหารทรัพยากรบุคคล (v2_200501V04)
ปัจจัย	ผลการประเมินบนหลักฐานเชิงประจักษ์ และการนำไปใช้ในการปรับปรุงหรือพัฒนาระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อสร้างให้บุคลากรของรัฐเป็นคนดีคนเก่ง (v2_200501V04F02)

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals)	undefined
เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	

M.1 ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ

แผนระดับที่ 2 แผนการปฏิรูปประเทศ / แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ / แผนความมั่นคงแห่งชาติ	
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	<ul style="list-style-type: none"><li>คนไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต<ul style="list-style-type: none"><li>เป้าหมายระดับมหุ้คคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉั้บพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข<ul style="list-style-type: none"><li>เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่</li></ul></li></ul></li></ul>
แผนความมั่นคงแห่งชาติ	

แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560	
แผนปฏิบัติการรายปี	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของ สพฐ. (รอ สนผ. สพฐ. นำเข้าข้อมูลแผนในระบบก่อนจึงจะมีเมนูนี้ให้เลือก)
แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี	แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของ สพฐ. (รอ สนผ. สพฐ. นำเข้าข้อมูลแผนในระบบก่อนจึงจะมีเมนูนี้ให้เลือก)
แผนปฏิบัติการด้าน	
แผนพัฒนาภาค	ให้เลือกตามภูมิภาคที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตั้งอยู่ ส่วนเนื้อหาของแนวทางการพัฒนาของแต่ละภูมิภาคตั้งอยู่ให้ศึกษาจากเอกสารในโน้ตของกลุ่มไลน์ eMENSCR สพฐ. ส่วนภูมิภาค หากไม่สอดคล้องให้เลือกเมนูไม่สอดคล้อง

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก	มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู
ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล	การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	
มติครม.ที่เกี่ยวข้อง	
อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อมูลนี้ใช้เป็นแนวทางในการเขียน  
หลักการและเหตุผลเท่านั้น ซึ่งยังไม่  
ครอบคลุมเหตุผลและความจำเป็นในการ  
จัดทำโครงการท่านควรเพิ่มเติมให้  
สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

ข้อมูลในส่วนของ  
วัตถุประสงค์  
Output Outcome  
ผลที่คาดว่าจะเกิด  
และตัวชี้วัด  
ความสำเร็จนี้เป็น  
เพียงตัวอย่างการ  
เขียนเพื่อให้ท่านใช้  
เป็นแนวทางในการ  
เขียนเท่านั้น ท่าน  
สามารถแก้ไข  
เพิ่มเติมได้ตาม  
บริบทของโครงการ

รายละเอียดโครงการ/การดำเนินงาน	
หลักการและเหตุผล	ทรัพยากรบุคคลเป็นหัวใจสำคัญ ที่จะดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย กลยุทธ์ ไปสู่เป้าหมายการดำเนินงานให้สำเร็จบรรลุผลสำเร็จ ตอบสนองต่อนโยบายต่าง ๆ ซึ่งในการบริหารงานบุคคล ต้องมีการวางแผนอัตรากำลังที่ดี ดำเนินการสรรหาคนที่มีความรู้ความสามารถมีคุณภาพ เข้ามาดำเนินการขับเคลื่อนภารกิจงานในแต่ละส่วนของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เพียงพอ นอกจากนี้ยังต้องพัฒนาความรู้ความสามารถเพิ่มศักยภาพบุคคล ส่งเสริมวิชาชีพ การสร้างขวัญกำลังใจ เนื่องจากทรัพยากรบุคคลเป็นสิ่งมีชีวิตมีสติปัญญา มีความละเอียดอ่อน และมีศักยภาพสูง หากสามารถดึงศักยภาพออกมาใช้ได้อย่างดีคนนั้นก็จะเข้มแข็งและมีความสำเร็จ การดำเนินงานบุคคลในแต่ละภารกิจงานไม่ว่าจะเป็นงานอัตราจ้าง งานสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง งานเลื่อนเงินเดือน งานเลื่อนวิทยฐานะ งานเสนอขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ในการดำเนินงานทุกงานต้องยึดหลักเกณฑ์ ระเบียบ แนวปฏิบัติในการดำเนินงาน เพื่อความถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้ ซึ่งในงานงานมีการขับเคลื่อนขับเคลื่อน มีข้อมูลค่อนข้างมาก และต้องระมัดระวังในการเผยแพร่ข้อมูล ต้องให้บริการที่รวดเร็วทันตามกำหนดเวลา ดังนั้น เพื่อพัฒนาการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ มีระบบ ถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้ เพื่อป้องกันการเข้าไต่ถามเคลือบข้อสงสัยมีส่วนได้ส่วนเสียในการให้บริการงาน บุคลากรมีความเข้าใจกระบวนการ ให้บริการได้อย่างสะดวกรวดเร็วขึ้น และสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด จึงจัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลขึ้นเพื่อให้การดำเนินงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลมีระบบยิ่งขึ้น ตลอดจนพัฒนาศักยภาพบุคลากรของกลุ่ม การปฏิบัติงานในรูปแบบใหม่วิถีใหม่วิถีคุณภาพ การนำนวัตกรรมมาช่วยพัฒนาการดำเนินงานและการให้บริการงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
วัตถุประสงค์	1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ บทบาทหน้าที่และภารกิจในการจัดทำข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดมีอัตรากำลังข้าราชการครูที่พอเพียงกับจำนวนนักเรียน ห้องเรียนและตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด 3. เพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เหมาะสมกับสภาพอัตรากำลัง ของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 4. เพื่อพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้อมูลอื่นๆ ด้านการบริหารงานบุคคลสามารถนำฐานข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพ 5. เพื่อสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทดแทนอัตราว่างในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลน ให้ตรงกับความต้องการของสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาที่ขาดแคลนอัตราจ้าง และสรรหา บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด 6. เพื่อสรรหาพนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้างชั่วคราว เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาที่ขาดแคลนอัตราจ้าง ตามสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลน 7. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างประจำ ให้เป็นไปตามกฎ ก.ค.ศ. และระเบียบที่เกี่ยวข้อง 8. เพื่อพัฒนาจัดระบบการเลื่อนเงินเดือนเป็นไปอย่างมีมาตรฐาน ถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรม และสามารถตรวจสอบได้ 9. เพื่อส่งเสริมวิชาชีพ เพิ่มขีดความสามารถ สร้างขวัญกำลังใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา
เป้าหมาย	
เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	1. มีแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 2. จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติ และพื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคลอื่นๆ ด้านการบริหารงานบุคคล ไปใช้ในการพัฒนาองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพ 3. การบริหารอัตราจ้างทุกตำแหน่งที่ได้รับจัดสรรทั้งกระบวนการสรรหา การเกลี่ยอัตราจ้างเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 4. สามารถจัดทำข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ตามกำหนดเวลาและทันต่อความต้องการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 5. สามารถดำเนินการจัดทำข้อมูลการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อไปทดแทนอัตราว่างในสถานศึกษา ตามสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลน 6. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างประจำ ให้ได้มาตรฐานเป็นไปตามกฎ ก.ค.ศ. และระเบียบที่เกี่ยวข้อง 7. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น
เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	1. สามารถวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเพื่อบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้อมูลพื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคลอื่นๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่มีประสิทธิภาพ 3. สามารถบริหารอัตราจ้างพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกตำแหน่งที่ได้รับการจัดสรร เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 4. สามารถดำเนินการบริหารอัตราจ้างและดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด 5. สามารถดำเนินการบริหารอัตราจ้างและดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด 6. การเลื่อนเงินเดือนเป็นไปอย่างมีระบบ โปร่งใส เป็นธรรม และสามารถตรวจสอบได้ 7. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ ว 17, ว.21 และ ว.ปา 8. บุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคลที่ได้รับการพัฒนา สามารถนำความรู้มาปรับใช้ในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ผลที่คาดว่าจะเกิด	1. มีการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้เหมาะสมสอดคล้องกับการจัดการศึกษาให้ครูครบตามเกณฑ์ และให้มีข้าราชการครูตรงตามมาตรฐานวิชาเอกตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และมีการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอย่างมีคุณภาพ 2. มีการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้อมูลอื่น ๆ ด้านการบริหารงานบุคคล สามารถนำฐานข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป 3. มีการบริหารอัตราจ้างพนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปอย่างมีระบบ เหมาะสม มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ เกิดประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางการ 4. มีการพัฒนางานด้านการบริหารงานบุคคล เกิดประสิทธิภาพ ช่วยพัฒนางานด้านต่าง ๆ ในเขตพื้นที่การศึกษาช่วยเสริมให้ขวัญกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาส่งเสริมให้มีการปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ 5. มีฐานข้อมูลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นระบบ ถูกต้อง สะดวก รวดเร็วต่อการค้นหา และการนำมาใช้ต่อไป 6. มีข้อมูลความต้องการและความขาดแคลนวิชาเอกของโรงเรียน เพื่อใช้ในการบริหารอัตราจ้าง มีการดำเนินการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งได้อย่างยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล และการบริหารบ้านเมืองที่ดี 8. โรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการเลื่อนเงินเดือนผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างประจำ ตามกฎ ก.ค.ศ. และระเบียบที่เกี่ยวข้อง 9. การเลื่อนเงินเดือนเป็นไปอย่างมีระบบ โปร่งใส เป็นธรรม และสามารถตรวจสอบได้ 10. การเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบรวดเร็ว และถูกต้อง
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	เชิงปริมาณ 1. มีข้อมูลวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน.....โรงเรียน โดยสามารถจัดการเรียนการสอนครบทุกห้อง และตรงวิชาเอก 2. ทำข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติ และพื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคลอื่นๆ ด้านการบริหารงานบุคคลที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถบริหารอัตราจ้างพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวทุกตำแหน่งที่ได้รับการจัดสรรทั้งกระบวนการสรรหา การเกลี่ยอัตราจ้าง จำนวน .....โรงเรียน 4. ข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นปัจจุบัน 5. ข้อมูลสารสนเทศการบริหารอัตราจ้างที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน 6. สถานศึกษาในสังกัดสามารถดำเนินการเลื่อนเงินเดือนอย่างถูกต้อง และเป็นไปตามกฎ ก.ค.ศ. และระเบียบที่เกี่ยวข้อง คิดเป็นร้อยละ..... 7. จำนวนร้อยละของข้าราชการครูผ่านการประเมินการเลื่อนวิทยฐานะ 8. ร้อยละ 90 ของผู้บริหารมีความพึงพอใจในการบริหารงานบุคคล เชิงคุณภาพ 1. สามารถวางแผนอัตราจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษานำข้อมูลไปใช้เพื่อบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้อมูลพื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคลอื่นๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่มีประสิทธิภาพ 3. การบริหารอัตราจ้างพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกตำแหน่งที่ได้รับการจัดสรร เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 4. การบริหารอัตราจ้างและดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด 5. การบริหารอัตราจ้างและดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด 6. การเลื่อนเงินเดือนเป็นไปอย่างมีระบบ โปร่งใส เป็นธรรม และสามารถตรวจสอบได้ 7. การเลื่อนวิทยฐานะเป็นไปตามหลักเกณฑ์ รวดเร็ว ถูกต้อง
กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์	ข้าราชการครูในสังกัด จำนวน.....คน บุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....คน ลูกจ้างประจำ จำนวน.....คน พนักงานราชการ จำนวน.....คน และอัตราจ้างชั่วคราว จำนวน.....คน

4. กิจกรรม				
กิจกรรม	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565		
		ปีงบประมาณ 2565		
	Q 1	Q 2	Q 3	Q 4
1. ส่งเสริมพัฒนาการวางแผนอัตราค่าจ้าง	1. ส่งเสริมพัฒนาการวางแผนอัตราค่าจ้าง			
2. การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง และย้ายข้าราชการครู บุคลากร	2. การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง และย้ายข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา			
3. การยกย่องเชิดชูเกียรติ การเสนอขอพระราชทานเครื่องราช			3. การยกย่องเชิดชูเกียรติ การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์	
4. การเลื่อนเงินเดือน	4. การเลื่อนเงินเดือน			
5. ส่งเสริมวิชาชีพ สมรรถนะ เพิ่มขีดความสามารถ และการส	5. ส่งเสริมวิชาชีพ สมรรถนะ เพิ่มขีดความสามารถ และการสร้างขวัญกำลังใจและความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพตามสายงาน			
6. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อส่งเสริมการบริหารงานบุคคล	6. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อส่งเสริมการบริหารงานบุคคล			
	ผู้รับผิดชอบโครงการสามารถเพิ่มเติมกิจกรรมหลักหรือกิจกรรมย่อยได้ตามกิจกรรมที่ท่านดำเนินการจริง ข้อมูลที่ปรากฏนี้อาจยังไม่ครอบคลุมสิ่งที่ท่านดำเนินการ เนื่องจากทำไว้เพื่อเป็นตัวอย่างให้ท่านเห็นแนวทางในการเขียนเท่านั้น			